

研究指導の概要

■ 応用理工学学位プログラム 物性・分子工学サブプログラム

【課程：博士後期課程】

学年	学期 モジュール		研究内容及び指導方法等
1 年 次	春	A	<ul style="list-style-type: none"> ○新入生オリエンテーション ○指導教員・副指導教員の決定 ○各特別研究ⅢAの受講
		B	各分野の各研究課題について教員指導の下、計画を立案し、実験や理論の研究を行う。合同セミナーでは他年次生のプレゼンテーションを聴講するとともに、プレゼンテーションの準備を行う。
		C	<ul style="list-style-type: none"> ○指導方法 物質、材料からデバイス、計測技術に至る多様な工学的分野において、十分な理学的基礎力を備えるように指導を行う。
	秋	A	<ul style="list-style-type: none"> ○各特別研究ⅢBの受講 各分野の各研究課題について教員指導の下、計画に従い実験の実施や理論的解析を行う。合同セミナーでは、他受講生のプレゼンテーションを聴講するとともに、自らの研究経過をプレゼンテーションする。
		B	<ul style="list-style-type: none"> ○「教員と学生の懇談会」に参加し、研究の取り組み方などの参考にする。 ○インターンシップ参加（博士後期で最低1回は参加することを勧める）
		C	<ul style="list-style-type: none"> ○「数理リサーチプロポーザル」の受講（博士後期で1回受講することを勧める） ○「博士課程学生と企業の交流会」への参加（博士後期で参加を勧める） ○指導方法 多様な工学的分野において、多様な現実の問題に対応できるように、研究者として自立するのに必要な研究能力を備えるように指導を行う。

研究指導の概要

■ 応用理工学学位プログラム 物性・分子工学サブプログラム

【課程：博士後期課程】

学年	学期 モジュール	研究内容及び指導方法等	
2 年 次	春	A	○各特別研究IVAの受講 各分野の各研究課題について教員指導の下、研究の進捗状況を把握し、適宜計画を補正しながら、実験の実施や理論的解析を行う。合同セミナーでは、他受講生のプレゼンテーションを聴講するとともに、自らの研究成果をプレゼンテーションする。
		B	○インターンシップ参加（博士後期で最低1回は参加することを勧める）
		C	○「数理リサーチプロポーザル」の受講（博士後期で最低1回は参加することを勧める） ○指導方法 深い知識と豊かな創造性を有する優れた研究者になるように指導を行う。
	秋	A	○各特別研究IVBの受講 各分野の各研究課題について教員指導の下、実験内容や理論的解析を発展させる。また適宜研究成果は公表できるようまとめる。合同セミナーでは、他受講生のプレゼンテーションを聴講する。
		B	○「教員と学生の懇談会」に参加し、研究の進め方などの参考にする ○「博士課程学生と企業の交流会」への参加（博士後期での参加を勧める）
		C	○指導方法 オリジナルの技術を作り上げるように、各分野の物質工学における専門分野についての深い知識と高度な研究を行いうる研究者になるように指導を行う。

研究指導の概要

■ 応用理工学学位プログラム 物性・分子工学サブプログラム

【課程：博士後期課程】

学年	学期 モジュール	研究内容及び指導方法等	
3 年 次	春	A	○各特別研究VAの受講 各分野の各研究課題について教員指導の下、実験内容や理論的解析を展開し、研究成果は公表できるようまとめる。合同セミナーでは、他受講生のプレゼンテーションを聴講するとともに、自らの研究成果をプレゼンテーションする。
		B	○インターンシップ参加（博士後期で最低1回は参加することを勧める） ○「数理リサーチプロポーザル」の受講（博士後期で最低1回は参加することを勧める）
		C	○指導方法 後進を育成できる工学的応用力や適応力を有する研究者になるように指導を行う。
	秋	A	○各特別研究VBの受講 各分野の各研究課題について教員指導の下、実験結果や理論的解析のまとめを行う。合同セミナーでは、他受講生のプレゼンテーションを聴講する。博士論文の題目の決定と博士論文の作成を行う。必要な手直しを進め、博士論文の完成に向けての最終的な確認を行う。各研究課題の博士論文予備審査を行い、最終的に承認されれば博士論文を完成して提出し、博士論文公聴会を開き、博士後期課程修了者を決定する。
		B	○「教員と学生の懇談会」に参加し、今後の研究生生活などの参考にする。 ○「博士課程学生と企業の交流会」への参加（博士後期での参加を勧める）
		C	○指導方法 博士論文執筆に関わる指導を行う。そして、高度な専門知識・能力をもつ高度専門職業人になるように指導を行う。